



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de agosto de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ❖ Respeito a individualidade e a diversidade.
- ❖ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ❖ Confiança e imagem positiva de si.
- ❖ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ❖ Motricidade e habilidade manual.
- ❖ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ❖ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ❖ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ❖ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ❖ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ Criação e reconto de histórias.
- ❖ Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ❖ Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.
- ❖ Noção temporal.
- ❖ Contagem oral.
- ❖ Relação número/quantidade.
- ❖ Representação de quantidades.
- ❖ Números e quantidades.

- ❖ Formas geométricas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03O01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- ❖ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.
- ❖ Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ❖ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ❖ Vivenciar jogos e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ❖ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
- ❖ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- ❖ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, a frente, atrás, muito, pouco.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ❖ Usar tesoura sem ponta para recortar.
- ❖ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ❖ Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- ❖ Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

- ❖ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ❖ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ❖ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensão de mundo;
- ❖ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza;
- ❖ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- ❖ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ❖ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- ❖ Participar da elaboração, criação e reconto de histórias e textos tendo o(a) professor(a) como escriba.
- ❖ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ❖ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- ❖ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.
- ❖ Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ❖ Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.
- ❖ Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
- ❖ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor,

forma, textura, tamanho, função etc.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ❖ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ❖ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- ❖ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ❖ Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.
- ❖ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ❖ Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.
- ❖ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

- ❖ Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
- ❖ Usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanhos.
- ❖ Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

23/08/2021 Segunda-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Coleções: agrupamento de

objetos por semelhança.

Metodologia:

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano). Logo após, faremos a musicalização com caixa musical.

A chamada será de forma lúdica, faremos a chamada estourada, dentro das bexigas colocarei o nome das crianças e quando a bexiga estourar as crianças deverão entregar o nome ao amigo.

A primeira atividade a criança deverá escrever as vogais com o pincel na areia. Logo após, relembremos as vogais no jogo Bola no cesto na quadra. Cada vogal terá seu cesto e a criança deverá escolher vogal e acertar a bolinha nele.

Para finalizar, as crianças deverão enrolar a fita de cetim no palito de churrasco, trabalhando a coordenador motora fina.

Hoje iremos ao parque seguindo os protocolos de segurança.

ATIVIDADE REMOTA:

Na atividade impressa, as crianças deverão identificar no som as iniciais de cada figura apresentada.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescrivá@gmail.com

NOME: _____

TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wisnek

DATA: 23/08/2021

ATIVIDADES

Recorte e cole a vogal correspondente:



A E I O U

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Órgãos dos sentidos e sensações.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

Metodologia:

Após a rotina, faremos a chamada na quadra, pulando amarelinha: colocaremos os nomes dentro do céu. Depois na sala, as crianças receberão cada letra do nome colados no palito de sorvete, e deverão montar na ordem correta.

No caderno de portfólio, irei colar pedacinhos de durex colorido em linha reta e distantes, as crianças deverão, com o lápis fazer o tracejar o caminho em zig zag.

Logo após, em sala, faremos uma pescaria de tampinhas. Em uma bacia com água, as crianças deverão pescar as tampinhas usando 2 palitos de churrasco.

Por último brincaremos no parque (seguindo todos protocolos).

MÚSICA DO DIA: O tubarão - Christian Felix (Link: https://www.youtube.com/watch?v=NSYPar5J_g0). (Professora irá ensinar os gestos em sala)

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças irão realizar a atividade impressa, onde deverão com o lápis fazer o zig zag, tracejando o caminho entre as bolinhas.



Atividade Impressa



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

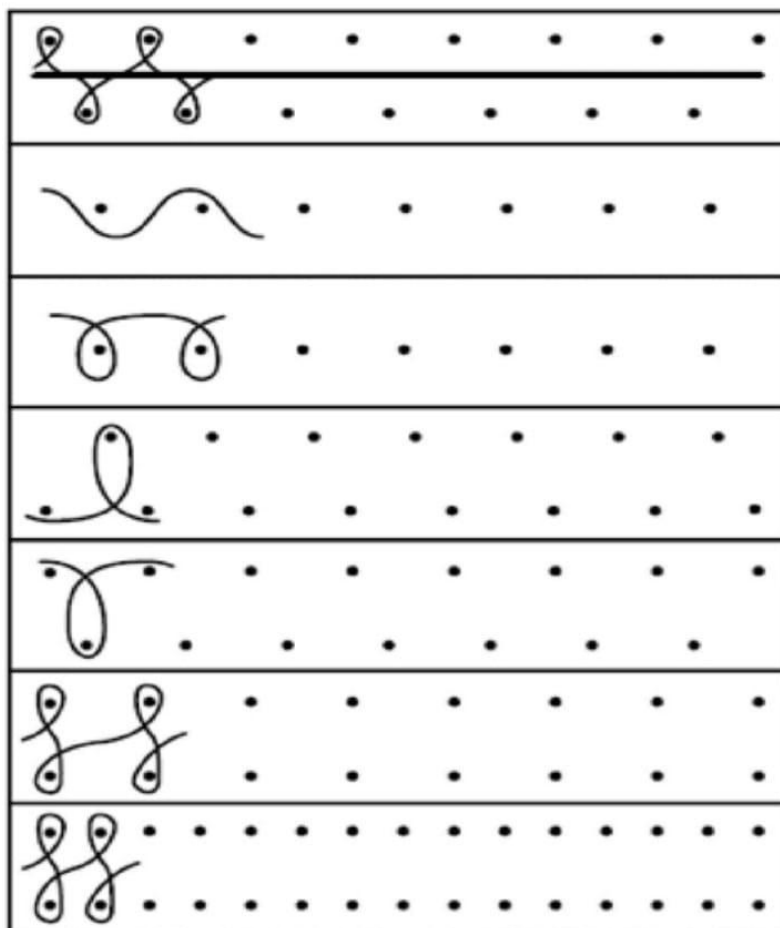
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescrivá@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 24/08/2021

Com o lápis grafite, continue o desenho:



25/08/2021 Quarta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Metodologia

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo. A musicalização de hoje utilizaremos o rádio e dançaremos na quadra músicas pedidas pelas crianças.

Logo depois, brincaremos de Bola na caçapa. Com pecinhas irei montar o caminho que a bolinha deverá fazer. Na ponta da mesa, colocarei 5 cones com bocas largas com números. A criança deverá jogar a bolinha e acertar o copo no final, quando acertar deverá escrever o número no quadro negro da sala.

Já na atividade de sequência de cores, farei uma com bolinhas coloridas coladas no quadro, as crianças deverão seguir sequência correta abaixo.

Para finalizar brincaremos de bambolê na quadra, seguindo os protocolos de segurança.

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão realizar a atividade impressa onde deverão contar oralmente os objetos iguais e escrever o numeral correspondente a quantidade.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ




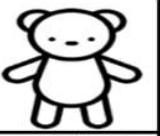




















Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 25/08/2021

QUANTOS SÃO?



26/08/2021 Quinta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.

Metodologia:

Após a realização da rotina, realizaremos a chamada de forma diferente. Brincando de roda: fazer uma roda com as crianças e deixar os crachás expostos no meio, cantando a música: “Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava a..... lá do fundo do mar”, ao ouvir seu nome a criança sai da roda e pega seu crachá, coloca no cartaz e senta.

Logo após, faremos a contação da História Chuva de Mary França. Quando terminado, faremos a contextualização, onde entregarei uma impressão da silhueta de uma pessoa segurando um guarda-chuva, e com tinta e um conta gotas, faremos a chuva em cima da imagem. Colocaremos gotas de tinta na parte superior do papel e deixaremos escorrer naturalmente.

A segunda atividade será o alinhavo, onde as crianças deverão passar o cadarço corretamente.

Para finalizar iremos brincar no parque seguindo os protocolos de segurança.

ATIVIDADE REMOTA:

Após a história, as crianças deverão pintar a nuvem e nos corações escrever as vogais, depois pintar de vermelho as vogais que compõem o nome.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmesaojosemariaescriv@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 26/08/2021

ESCREVE NOS CORAÇÕES AS VOGAIS E PINTE DE VERMELHO OS CORAÇÕES CUJA AS VOGAIS APARECEM EM SEU NOME



27/08/2021 Sexta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Metodologia:

Após as atividades de rotina, faremos a chamada Ovo choco: formarei um círculo, pegando um crachá e cantando “tenho um nome”, o grupo responde: “de quem é?” Colocarei o nome atrás da criança correspondente que deverá tentar me pegar e será o próximo a colocar o nome atrás de um amigo.

Logo após, faremos o Jogo da quantidade, dentro de uma caixa, colocaremos diversos brinquedos pequenos. Na mesa, teremos números de 1 a 10 exposto e também para que as crianças sorteiem. Pediremos para uma criança sortear um número, mostrar o número para os colegas e dizer qual foi o número sorteado. A criança deverá identificar o número na mesa de acordo com o sorteado e retirar da caixinha a quantidade de brinquedos solicitada e colocar em frente ao numeral.

Depois, brincaremos com massinha em sala. Para finalizar jogaremos bola no gramado ao lado da sala.

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão cobrir os pontilhados dos números de 1 a 5.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmesaiojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____

TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 27/08/2021

Vamos contar.
Quantos dedos levantados?
Cubra os pontilhados.

